|  |
| --- |
| **8A Oahppanplánat / Læringsplan 22-23-24** |

Namma:…………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **Tiibmaplána** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tii** |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| **1.** | 08:20-09:20 | LašmohallanAUH | ServodatfágaTSE  | ServodatfágaTSE | MusikkTSE | MusikkTSE |
| **2.** | 09:30-10:30 | English TSE JGJ | Matte/RehketTHT JGJ | Matte/RehketTHT JGJ | DuodjiTSE IB | SamiskTSE THT |
| **3.** | 10:40-11:40 | EnglishJGJ TSE | SámegiellaTSE THT | NorskTSE HGN  | DuodjiTSE IB | UTD TSE |
| **4.** | 12:00-13:00 | LuonddufágaFN | NorskHGN TSE | EnglishJGJ TSE | Matte/RehketFN THT | Svøm / Vuojad.SGN |
| **5.** | 13:10-14:10 | KrleTSE | LuonddufágaFN |  | SámegiellaTHT TSE |  |

|  |
| --- |
| **Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| 22u/v. |  |  |  |  | Fri | **Fri** |
| 23 u/v. |  |  |  |  |  |  |
| 24u/v. |  | Fri |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Informasjon / Dieđut** |

|  |
| --- |
| Oahpaheaddjit: Tina Solbakken Eira, Terje Tretnes, Frode Nystad, Alexander Hætta og Hege Gladhaug NæssJeg prøver å planlegge flere turdager sammen med klassen i juni. Dette fordi vi er ferdig med det vi skulle tidligere enn planlagt. Jeg vil sende info om dette på visma når jeg vet mer om når det passer. Hvis dere har ideer på hva vi kan gjøre eller hvor vi kan gå og/eller om dere vil være med så er dere hjertelig velkomne.  |
| Tina Solbakken Eira tina.eira@karasjok.kommune.no Tlf.: 92026157 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Sámegiella Terje Tretnes**  |
|  | **Ulbmilat: Læringsmål.:****Njálmmálaš girjjalaš vuohta.****Máidnasii ja muitalusat. Dovdat erenoamášvuođaid mat gullet sámi njálmmálaš girjjálašvuhtii.****Earuhit iešguđetlagan njálmmálaš girjjálašvuođa. Sátnevádjasat-árvvádusat -dikta ja lávlágat** | **Eatnigiella váldogirjjis ja dasto Šuvvá girjjis** |
| v.19  | Lohkat jitnosit ovttas luohkkás vuorid mielde Šuvvá girjjis s 130-134 sátnevadjásat. | Válje ovtta sátnevadjasat ále čajet earáidde dan. Vuoruid mielde fitnat távvalis tevnet ja earát galgget árvidit makkár sátnevadjasat dus lei, dat gii árvidat galgá joatkit tevdent su sátnevadjasa ja nie joatkit . |
|  |  |
| v.20 | Leikkastallan –lohkat ovttas jitnosit vuorui mielde árvádusaid(gåter)ja cukcasat ( vitser) birra Šuvvá girjjis s. 136- 138Lohkat maid s 139- 142 dikta birra  | Geahččalit rahkadit moadde árvádusaid - dahje lgeahča girjjis s.136 ja 137 ja tevdne heivolaš govva dasá. |
|  |  Juohkehaš čállá ovtta dikta otná beaaivve birra. 2 Joatke čállit divtta nr 6 sámegilla birra . Rahkat divtta Kárášjoga birra |
| v.21 | Lávlagat s 144 Šuvvá gijjis.Lohkat ovttas dan  | Hárjehus s 146 nr 2 buohkat barget dán. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Mahtematihkka Terje Tretnes**  |
|  |  |  |
| v. 22  |  Nummer 8. s.194-195-196-197-198 Målinger, omkrets, avrunding Oppg.3.65-3.66- 3.67-368-3.70-371-372-3.73-3.74 |  |
|  |  |
| v. 23 | Nummer 8. s.201-202-203-204 ArealOppg. 3.78-3.79-3.80-3.81-3.83-3.84-3.86 |  |
|  |  |
| v.24 |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Norsk**   |
|  | * **Læringsmål:**
* lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
* sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
 |  |
| v.22 | * Grammatikk oppgaver (hefte): Kartleggerens øvingshefter: rettskriving-ordforråd, leseferdightere
 |  |
|  |  |
| v.23 | * Lese novellen frossen av Roald Dahl sammen.
 |  |
|  |  |
| v.24 | * Lese novellen frossen av Roald Dahl sammen. Analysere teksten sammen med klassen. Alle skal formulere egen mening om teksten.
 |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Engelsk**   |
|  | **Læringsmål:** Use words and phrases you need in English lessons.  |  |
| v. 22 | * Lese Animal Farm + opg
 |  |
|  |  |
| v.23 | * Lese Animal Farm + opg
 |  |
|  |  |
| v. 24 | * Lese Animal farm + opg

 |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Samfunnsfag**  |
|  | **Læringsmål:** reflektere over hvordan identitet, selvbilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser |  |
| v. 22 | * Diskutere forslaget om forslaget om samtykke lov i Norge
 |  |
|  |  |
| v.23 | **--edd*** Fortsette å skrive på et essay hvor man argumenterer om Norge trenger samtykkeloven når vi har straffeloven som omhandler det samme. 1 hel side i word, str 12 i skrift.
 |  |
|  |  |
| v.24 | * Opplysningstiden og revolusjon, Skolenmincdu
 |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Naturfag**  |
| V. 22 | Skolenmincdu.Tap av biologisk mangfold og rødlista |  |
|  |  |
| V. 23 | SkolenmincduSamenes kunnskap om naturenI tillegg skal dere utforske hvordan bruker samene naturenBruk gjerne internett, eller spør eldre slektninger om detteHvordan bruker du, dine foreldre, besteforeldre naturen? |  |
|  |  |
| V.24 | SkolenmincduSamenes kunnskap om naturenI tillegg skal dere utforske hvordan bruker samene naturenBruk gjerne internett, eller spør eldre slektninger om detteHvordan bruker du, dine foreldre, besteforeldre naturen? |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **KRLE**  |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| v.22  | *
 |  |
|  |  |
| v. 23 | * I
 |  |
|  |  |
| v. 24 |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utdannningsvalg**   |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| v. 9 |  |  |
|  |  |
| v.10 |  |  |
|  |  |
| v.11 |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Lášmmohallan/Kroppsøving** v/ **Alexander Utsi Hætta**  |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| v. 19 |  |  |
|  |  |
| v. 20 |  |  |
|  |  |
| v. 21 |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Valgfag**   |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| v. 41 | * Idrettshallen og matlaging - + Vi kan sette av 30 min til INNLEVERINGEN som skal inn mandag 23.59
 |  |
|  |  |
| v. 42 |  |  |
|  |  |
| v. 43 |  |  |
|  |  |